



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PGSD
Mata Kuliah : Pembelajaran Literasi SD **Kode : PSD6237** **Jumlah SKS : 2 SKS**
Semester : V
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa, baik teori maupun praktik tentang pentingnya pembelajaran literasi SD; pembelajaran literasi yang efektif di SD; strategi pembelajaran literasi; pengembangan program-program literasi SD; pengembangan media literasi SD, penilaian pembelajaran literasi SD.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Sikap :

- Bersikap kritis terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Pengetahuan :

- Menguasai konsep, teori, dan prinsip pembelajaran literasi yang terkait dengan bidang-bidang yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran di SD, yang meliputi bidang studi utama (Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, dan PPKn).

Keterampilan

- Mampu mengimplementasikan pembelajaran literasi yang terkait dengan bidang-bidang yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran di SD, yang meliputi bidang studi utama (Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, dan PPKn).

| | | |
|--|--|--|
| Dibuat oleh : Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd. |
|--|--|--|



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

| Prtemuan Ke- | Capaian Pembelajaran | Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Pnilaian | Bobot Pnilaian | Waktu | Refere nsi |
|--------------|--|--|---------------------------------|--|---|-----------------------------|----------------|-------|-------------|
| 1 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran literasi SD. Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan keadaan, permasalahan dan solusi pembelajaran literasi SD. | <p>Definisi , Permasalahan pembelajaran literasi SD</p> | Diskusi Tanya jawab | Diskusi tentang konsep dasar pembelajaran literasi SD; Diskusi tentang keadaan, permasalahan dan solusi pembelajaran literasi SD. | <ul style="list-style-type: none"> Berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. Mampu mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran literasi SD. Mampu menjelaskan keadaan, permasalahan dan solusi pembelajaran literasi SD. | Pengamatan; Tes | 10% | 100' | 3,5,7,9, 10 |
| 2 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mempunyai sikap bertanggungjawab, percaya diri, berani mengemukakan pendapat. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran literasi yang efektif di SD. Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan lingkungan | <p>Pembelajaran dan lingkungan literasi yang efektif</p> | Diskusi, Project Based Learning | Diskusi tentang pembelajaran literasi dan ling literasi yang efektif di SD; Merancang pembelajaran dan lingkungan literasi yang efektif di SD. | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab, percaya diri, berani mengemukakan pendapat. Mampu menjelaskan pembelajaran literasi yang efektif di SD. Mampu menjelaskan lingkungan yang literat di SD. | Pengamatan; Tes; Portofolio | 15% | 100' | 3, 5, 7 |

| | | |
|--|---|--|
| Dibuat oleh : Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd. |
|--|---|--|



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------|-----|------|--------------|
| | <p>yang literat di SD. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah bekerja kelompok, mahasiswa terampil dalam merancang pembelajaran literasi yang efektif di SD. • Setelah bekerja kelompok, mahasiswa terampil dalam merancang lingkungan literat di SD. | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Terampil dalam merancang pembelajaran literasi yang efektif di SD. • Terampil dalam merancang lingkungan literat di SD. | | | | |
| 3-5 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran membaca. • Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat merancang strategi pembelajaran membaca. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan simulasi, mahasiswa trampil dan percaya diri dalam mempraktikkan strategi pembelajaran membaca. | Strategi pembelajaran membaca | Diskusi, Project Based Learning | Diskusi tentang strategi pembelajaran membaca; Merancang strategi pembelajaran membaca; Simulasi strategi pembelajaran membaca. | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. • Mampu menjelaskan strategi pembelajaran membaca. • Mampu merancang strategi pembelajaran membaca. • Mampu mensimulasikan strategi pembelajaran membaca. | Pengamatan; Tes; Portofolio | 15% | 300' | 8, 9, 10, 11 |



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

| | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------|-----|------|----------|
| 6-7 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran menulis. Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat merancang strategi pembelajaran menulis. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan simulasi, mahasiswa terampil dan percaya diri dalam mempraktikkan strategi pembelajaran menulis. | Strategi pembelajaran menulis | Diskusi, Project Based Learning | Diskusi tentang strategi pembelajaran menulis; Merancang strategi pembelajaran menulis; Simulasi strategi pembelajaran menulis. | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. Mampu menjelaskan strategi pembelajaran menulis. Mampu merancang strategi pembelajaran menulis. Mampu mensimulasikan strategi pembelajaran menulis. | Pengamatan; Tes; Portofolio | 15% | 200' | 4, 9, 10 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | | |
| 9-10 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan program-program pembelajaran literasi di SD. | Program literasi SD | Diskusi, Project Based Learning | Diskusi tentang program-program pembelajaran literasi di SD; Merancang dan mengembangkan program-program pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. Mampu menjelaskan program-program pembelajaran literasi di SD. | Pengamatan; Tes; Portofolio | 15% | 200' | 8, 9, 10 |



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

| | | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|-----|------|----------|
| | <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengembangkan program-program pembelajaran literasi di SD. | | | literasi di SD. | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengembangkan program-program pembelajaran literasi di SD. | | | | |
| 11-13 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis media literasi di SD. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kerjasama kelompok, mahasiswa dapat terampil mengembangkan media pembelajaran literasi di SD. Melalui simulasi, mahasiswa terampil menggunakan media literasi SD. | Media literasi SD | Diskusi, Project Based Learning | Diskusi tentang jenis-jenis media literasi di SD; Kerja kelompok mengembangkan media pembelajaran literasi di SD; Simulasi penggunaan media literasi SD. | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. Mampu menjelaskan jenis-jenis media literasi di SD. Mampu mengembangkan media pembelajaran literasi di SD. Terampil menggunakan media literasi SD. | Pengamatan; Tes; Portofolio | 15% | 300' | 1, 2, 6 |
| 14-15 | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa berani mengemukakan pendapat, dan menghargai pendapat orang lain. <p>Pengetahuan</p> | Penilaian pembelajaran literasi SD | Diskusi, Project Based Learning | Diskusi tentang penilaian dalam pembelajaran literasi di SD; Mengembangkan penilaian | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD. Terampil mengembangkan | Pengamatan; Tes; Portofolio | 15% | 200' | 8, 9, 10 |

| | | |
|--|---|--|
| Dibuat oleh : Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd. |
|--|---|--|



| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah berdiskusi, mahasiswa dapat menjelaskan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD. Keterampilan • Melalui kerjasama kelompok, mahasiswa dapat terampil mengembangkan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD. | | | dalam pembelajaran literasi di SD. | penilaian dalam pembelajaran literasi di SD. | | | | |
| 16 | UAS | | | | | | | | |

Penilaian

| No. | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|-----|-----------------------|-----------|
| 1. | Sikap | 20 |
| 2. | Tugas-tugas | 20 |
| 3. | Ujian Tengah Semester | 20 |
| 4. | Ujian Akhir Semester | 40 |
| | Jumlah | 100 |

Daftar Referensi:

1. Al Azri, M.H. & Al Rashdi, R.H. (2014). The Effect of Using Authentic Materials in Teaching. *International Journal of Scientific & Technology Research* Vol.3, 10 Oktober 2014.
2. Berardo, S. A. (2006). The Use Of Authentic Materials In The Teaching Of Reading. *Journal Reading Matrix* Vol 6. N0. 2 September 2006.
3. Borg R Walter., Gall Meredith. (1989). *Educational Research: An Introduction Third Edition, New York : Longeman.*

| | | |
|--|---|--|
| Dibuat oleh : Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd. |
|--|---|--|



4. College, Williams. (2014). *Writing Programs*. Diunduh pada tanggal 12 April 2015 dari <http://writing-programs.williams.edu/writing-workshop>
5. Kirsch, Irwin S. dan Jungeblut, Ann .(1986). *Literacy: Profiles of America's Young Adults*. Diunduh pada tanggal 20 April 2015 dari https://www.ets.org/research/policy_research_reports/publications/report/1986/aesy.
6. Martinez, A.G. (2002). *Authentic Materials: An Overview*. Karen's Linguisticissues. Diunduh tanggal 3 April 2015 dari <http://www.telus.net/linguisticsissues/authenticmaterials.html>.
7. Nunan. (1988). *The Learner Centered Curriculum*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Taylor, Rosemary T., et.al. (2007). *Three Techniques for Successful Literacy Coaching*. Diunduh pada tanggal 20 April 2015 dari <http://www.principals.org/portals/0/content/55194.pdf>.
9. Tim. (2011). *Modul Pembelajaran Literasi I*. USAID PRIORITAS.
10. Tim. (2014). *Modul Pembelajaran Literasi II*. USAID PRIORITAS.
11. Vogt, Mary Ellen and Shearer Brenda A. (2011). *Reading Specialists and Literacy Coaches in the Real World. Third Edition*. Boston: Pearson Education.

| | | |
|--|---|--|
| Dibuat oleh : Amalia Rizki Ardiansyah, S.Pd., M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Anwar Senen, M.Pd. |
|--|---|--|